

RACCOLTA STAMPA 2016



PENSARE
oltre

Bambini di oggi,
uomini di domani.

31/05/2016

Si ringraziano:

Main Sponsor



Sponsor



COMUNICATO STAMPA

***PENSARE oltre* celebra dieci anni di attività con il lancio del suo nuovo Vademecum.**

Il Movimento Culturale PENSARE oltre celebra dieci anni di attività con il lancio del nuovo Vademecum: **“Disturbi? Quali Disturbi? Vademecum Elementare per genitori e insegnanti”** presentato ad importanti eventi Nazionali.

Milano, 17 maggio 2016 - *PENSARE oltre* (2006-2016) opera con lo scopo di attuare un cambiamento culturale verso l'infanzia e i bambini, sempre più frequentemente *etichettati* come affetti da *disturbi* per ogni problema o difficoltà di apprendimento (dislessia, discalculia, disgrafia ecc.) o di comportamento (iperattività, deficit di attenzione ecc.).

I bambini di oggi sono gli uomini di domani. C'è bisogno di PENSARE oltre.

La Mission di *PENSARE oltre* è informare, dissipare la "moda" dei disturbi e riaffermare nella scuola e nella famiglia i valori educativi.

Promuove l'importanza e il valore dell'arte, dello sport, della didattica, del contatto con la natura, per favorire un NUOVO RINASCIMENTO PER L'INFANZIA.

Dal 25 al 28 maggio *PENSARE oltre* sarà a Roma presso il **Senato della Repubblica e l'ISSR**.

PENSARE oltre per il Giubileo: **25 maggio con il Patrocinio del Senato della Repubblica**, nella Sala Nassirya del Senato h.16.00-17.00 per una **Conferenza Istituzionale: “C'è Bisogno di *PENSARE oltre*, La scuola ripensata, dove rifiorisca il valore del sapere per un nuovo Rinascimento dell'infanzia”**.

Lancio Nazionale del Vademecum di *PENSARE oltre*, a cura del Comitato scientifico-culturale e di Elisabetta Armiato, già étoile della Teatro alla Scala, Presidente dell'Associazione *PENSARE oltre* Movimento Culturale.

Tra gli Ospiti Istituzionali: Sen. Josefa Idem, Commissione Istruzione del Senato, e Sen. Enza Blundo, Vice-Presidente Commissione Infanzia.

Dal 26 al 28 maggio presso l'Istituto Statale Sordi Roma, in Via Nomentana 54/56, in collaborazione con il MIUR e l'ISSR, seguirà un ciclo di conferenze Scientifico-Culturali e di Laboratori educativo-artistici per l'infanzia a cura del Comitato Scientifico-Culturale di PENSARE *oltre*.

Gli eventi di Roma sono patrocinati da: ANP Associazione Nazionale Presidi; ANPE Associazione Nazionale Pedagogisti; TuTorWEb per una cittadinanza digitale.

In Collaborazione con: MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; ISSR Istituto Statale Sordi Roma; DIRSCUOLA Ente di Crediti formativi.

Si ringraziano per il supporto all'iniziativa: Main Sponsor Giotto-Fila; Sponsor: Alkam – Eleco – Tecnoform – Elpe – Biomedic – Fibernet - Ad Memora.

www.pensareoltre.org



Bambini di oggi, uomini di domani.

In collaborazione con:

Ministero
dell'Istruzione
dell'Università
e della Ricerca



Con il Patrocinio di:



PROGRAMMA GENERALE DELLE CONFERENZE E DEI LABORATORI ARTISTICI E CREATIVI PER BAMBINI ROMA

CONFERENZA ISTITUZIONALE

25 maggio Senato - Sala Nassirya- Piazza Madama - Roma, ore 16-17

con il Patrocinio "Senato della Repubblica"

C'è bisogno di PENSARE oltre

La scuola ripensata, dove rifiorisca il valore del sapere per un nuovo Rinascimento dell'infanzia.

Presentazione del Vademecum di "PENSARE oltre".

Saluti e interventi ospiti istituzionali

Relatori:

Elisabetta Armiato - Presidente dell'Associazione "PENSARE oltre", già étoile del Teatro alla Scala.

Ivano Spano - Docente Università di Padova. Commissario Istituto Statale per Sordi - Miur.

Roberto Cestari - Medico, attivo nella tutela dei diritti umani.

Josefa Idem - Senatrice della Repubblica, Commissione Permanente Istruzione pubblica

Enza Blundo - Senatrice della Repubblica, Vicepresidente Commissione parlamentare per l'Infanzia e l'Adolescenza.

CONFERENZE SCIENTIFICO-CULTURALI e Di FORMAZIONE

26 maggio presso Istituto Statale Sordi - Roma ore 17-19

Via Nomentana 54

Fate come Noi

L'introduzione dell'arte nella formazione dissipa la scena dei disturbi dei bambini.

Relatori:

Elisabetta Armiato, Presidente dell'Associazione "PENSARE oltre", già étoile del Teatro alla Scala
"Arte: il mio percorso di vita"

Andrea Pirera, Studioso di musica e di scienza e presidente della De Musica onlus

"Le antenne riceventi dei bambini"

Ivano Spano, Docente Università di Padova. Commissario Istituto Statale per Sordi - Miur.

"La scuola oltre 'La buona scuola' "

27 maggio presso ISSR - Roma ore 17-19

Via Nomentana 54

PsiCosa? PsiCome? PsiChi? Quanti disturbi!

Il faro di Galileo: cosa è scienza e cosa non lo è.

Relatori:

Elisabetta Armiato, Presidente dell'Associazione "PENSARE oltre", già étoile del Teatro alla Scala

Andrea Pirera, Studioso di musica e di scienza e presidente della De Musica onlus

"Iipse dixit"

Ivano Spano, Docente Università di Padova. Commissario Istituto Statale per Sordi - Miur.

"Kid empowerment. Il bambino e la scuola oggetti del mercato"

28 maggio presso ISSR - Roma ore 17-19

Via Nomentana 54

Disturbi?

Analisi della situazione scolastica e dell'inconsistenza dei disturbi dell'apprendimento.

Relatori:

Elisabetta Armiato, Presidente dell'Associazione "PENSARE oltre", già étoile del Teatro alla Scala.

Luisa Piarulli, Pedagogista, Insegnante, Presidente ANPE Associazione Nazionale Pedagogisti

"La scuola non è una malattia...Rivalorizzare il ruolo del Pedagogista"

Regina Biondetti, Medico, Ricercatrice, Docente

"Una lettura inedita dei 'disturbi dell'apprendimento' "

Giuseppe O. Longo, Professore SISSA-Trieste, Scrittore, Cibernetico

"Scuola. Apprendere nell'era digitale"

LABORATORI ARTISTICO-EDUCATIVI PER BAMBINI

Come l'Arte, il Disegno e il Fumetto sostengono gli apprendimenti scolastici

Sede: Istituto Statale per Sordi, ISSR Roma, Via Nomentana 56

26 maggio presso ISSR, ore 14,30-16,30

Bruno Cannuccari, fumettista e disegnatore di Lupo Alberto

Scopri l'alfabeto con ironia grazie all'aiuto di Lupo Alberto il famoso e ironico Lupo Blu.

Imparare a leggere e scrivere lettere e numeri correttamente, ma con creatività anche con l'ausilio del Nuovo Vademecum di "PENSARE oltre": il libro per tutta la famiglia.

27 maggio presso ISSR, ore 14,30-16,30

Bruno Cannuccari, fumettista e disegnatore di Lupo Alberto

Alla scoperta di lettere e numeri ispirati da disegno e recitazione.

Con l'uso delle forme, dei suoni e dei colori, Arte e Gioco divengono i grandi maestri dell'apprendimento. Questo, anche con l'ausilio del Nuovo Vademecum di "PENSARE oltre": il libro per tutta la famiglia.

28 maggio presso ISSR, ore 14,30-16,30

Bruno Cannuccari, fumettista e disegnatore di Lupo Alberto

Scopri l'alfabeto con ironia grazie all'aiuto di Lupo Alberto, il più strampalato genio del male.

Imparare a leggere e scrivere lettere e numeri correttamente, ma con creatività anche con l'ausilio del Nuovo Vademecum di "PENSARE oltre": il libro per tutta la famiglia.

I Laboratori artistici-educativi per bambini, sono gratuiti e possono ospitare fino a un massimo di 30 bambini. *I materiali saranno forniti dagli organizzatori.*

E' necessario che scuole o genitori facciano l'**ISCRIZIONE ai LABORATORI** al più presto inviando una mail a: istituzionale@pensareoltre.org (indicare nome e cognome del bambino, età e scuola di riferimento) .

E' preferibile **segnalare** la propria **partecipazione alle CONFERENZE SCIENTIFICHE-CULTURALI e di FORMAZIONE**, indicando la data o le date di presenza.

Inviare una mail a: istituzionale@pensareoltre.org

Per informazioni: tel 349 2348602, mail: istituzionale@pensareoltre.org

Le conferenze scientifico-culturali e di formazione sono organizzate con la collaborazione di Dirscuola, Ente per la formazione del personale della scuola, con decreto Miur del 18 luglio 2015, e sono configurabili come attività di formazione per le quali i docenti possono usufruire del permesso di cui al CCNL.

PENSARE oltre
Movimento Culturale
www.pensareoltre.org



Vademecum per 'ripensare' disturbi di attenzione dei bambini



Non 'etichettarli' sempre a scuola, l'approccio di Pensare Oltre

Vademecum per 'ripensare' disturbi di attenzione dei bambini

Per i bimbi che hanno difficoltà a leggere e decodificare un testo, ad apprendere i numeri, oppure iperattività o deficit di attenzione occorre favorire un cambiamento culturale. Non devono essere sempre 'etichettati' come bambini con dei disturbi, anche perché lo 'stigma' a volte può essere a vita, ma occorre una scuola 'ripensata', nella quale riaffermare valori educativi, favorendo tutte le volte che è possibile la didattica, lo sport, l'arte, il contatto con la natura più che un ricorso alle terapie mediche per ogni problematica. Questo l'approccio proposto dall'Associazione culturale Pensare Oltre, che ha celebrato il proprio decennale in Senato presentando il vademecum "Disturbi? Quali disturbi? Vademecum elementare per genitori e insegnanti". "Dobbiamo dissipare la moda dei disturbi, oggi in Italia l'etichetta e diagnosi di un disturbo e' statisticamente costantemente in crescita. La scuola deve tornare a essere luogo di apprendimento, di valida didattica. Sede dell'istruzione e non della medicalizzazione" spiega Elisabetta Armiato, ex étoile della Scala, presidente di Pensare oltre. "Dobbiamo arrivare alle radici dei problemi e allora ci accorgeremo che non sono né genetici, né neurologici ma il prodotto di una cultura che ha perso di vista i significati del mondo. E vanno riconquistati a partire dall'infanzia che con il disagio ce li trasmette, come mancanza" sottolinea Ivano Spano, docente all'Università di Padova, Commissario dell'Istituto statale per sordi- Miur. "Bisogna pensare alla creatività, considerare la complessa personalità di ciascuno, la naturalezza del crescere per non etichettare, non emarginare per una particolarità che non impedisce di essere geniali in altri ambiti" spiega la senatrice Josefa Idem. Per il Giubileo Pensare Oltre organizza anche presso l'Istituto statale per sordi conferenze e laboratori artistici e creativi per bambini.

26/05/16 10:50



Scuola, Idem (Pd): bene valorizzare le diversità

Roma, 25 mag. (askanews) - "Motricità e sport, arte, musica: sono temi che, con la legge sulla Buona Scuola, rientrano dalla porta principale nel sistema, anche se solo il tempo dirà se l'attuazione, almeno in queste materie, sia stata positiva e concreta". Lo dichiara la senatrice Pd Josefa Idem, componente della commissione Istruzione e promotrice dell'evento, durante la conferenza istituzionale dell'Associazione "Pensare Oltre", svolta a Palazzo Madama, per presentare le attività della Onlus nel 2016, impegnata nella promozione di campagna informative contro l'eccessiva patologizzazione delle diversità.

"Considerare l'unicità delle predisposizioni individuali, in ambito scolastico, senza tener conto delle differenze 'naturali' dei bambini, che possono esprimersi in più campi - spiega Idem - è un errore, perché la scuola deve saper dare risposte diverse in ragione delle differenti attitudini individuali. Gli strumenti messi in campo dalla legge puntano proprio a questo, a riconsiderare l'importanza di percorsi specifici e non standardizzati per gli studenti, in modo che il sistema possa essere quanto più inclusivo possibile".

"In questo contesto, nella società civile, vanno certamente valorizzate le associazioni che promuovono una maggiore e più consapevole capacità di comprensione per i ragazzi che, ognuno per le proprie ragioni, esprimono le proprie potenzialità in tempi e modi diversi", conclude Idem



“La scuola deve dare risposte diverse in ragione delle differenti attitudini individuali”

“La scuola deve dare risposte diverse in ragione delle differenti attitudini individuali” La senatrice Pd Josefa Idem, componente della commissione Istruzione, durante la conferenza istituzionale dell’Associazione “Pensare Oltre”, svolta a Palazzo Madama, per presentare le attività della Onlus nel 2016, impegnata nella promozione di campagna informative contro l’eccessiva patologizzazione delle diversità, ha dichiarato: “Motricità e sport, arte, musica: sono temi che, con la legge sulla Buona Scuola, rientrano dalla porta principale nel sistema, anche se solo il tempo dirà se l’attuazione, almeno in queste materie, sia stata positiva e concreta. Considerare l’unicità delle predisposizioni individuali, in ambito scolastico, senza tener conto delle differenze ‘naturali’ dei bambini, che possono esprimersi in più campi è un errore, perché la scuola deve saper dare risposte diverse in ragione delle differenti attitudini individuali. Gli strumenti messi in campo dalla legge puntano proprio a questo, a riconsiderare l’importanza di percorsi specifici e non standardizzati per gli studenti, in modo che il sistema possa essere quanto più inclusivo possibile. In questo contesto, nella società civile, vanno certamente valorizzate le associazioni che promuovono una maggiore e più consapevole capacità di comprensione per i ragazzi che, ognuno per le proprie ragioni, esprimono le proprie potenzialità in tempi e modi diversi”.



Home Lazio Roma Roma città

- MI piace**
- Eventi a Roma**
- The Neon Demon
 - Eddie the Eagle - Il coraggio...
 - Hitchcock/Truffaut
 - Race - Il colore della...
 - Now You See Me 2
 - Pei
 - Microbo & Gasolina

Pensare Oltre per il Giubileo

Indirizzo via Nomentana 54,56
Comune Roma
Presso Istituto Statale Per Sordi
Provincia Roma (RM)
Dal 25/05/2016
Ai 28/05/2016
Ora 14:00
Categoria Eventi
Pagina Facebook

MLA per Estate INPSieme

Scegli MLA World, Iscriviti Subito. I Posti Stanno per Terminare!



Eventi celebrativi per il decennale di PENSARE oltre 2006 - 2016

Conferenze Istituzionali
 Convegni Scientifico - Culturali
 Laboratori creativi per bambini

Guarda gli appuntamenti >>

Conferenza istituzionale
Mercoledì 25 maggio Senato della repubblica - Sala Nassirya h. 16.00-17.00

Titolo: C'è bisogno di PENSARE oltre

Sottotitolo: La scuola ripensata, dove rioriscia il valore del sapere per un nuovo Rinascimento dell'infanzia. Presentazione del Vademecum di PENSARE oltre. A cura del Comitato scientifico-culturale di PENSARE oltre. Intervengono Ospiti Istituzionali.

Conferenze Scientifico-Culturali - ISSR - Istituto Statale Sordi Roma a cura del Comitato Scientifico di PENSARE oltre
Giovedì 26 maggio h. 17.00 - 19.00

Titolo: Fate come Noi.

Sottotitolo: L'introduzione dell'arte nella formazione, dissipa la scena dei disturbi dei bambini.
Relatori:
 Elisabetta Armiato Presidente dell'Associazione, già étoile del Teatro alla Scala
 Prof. Ivano Spano Cattedra di Sociologia presso l'Università di Padova e Commissario Straordinario Miur
 Prof. Andrea Pirera Studioso di Musica e Scienza. Presidente De Musica Onlus
Moderatore: Luca Forlani Attore
 Venerdì 27 maggio h. 17.00 - 19.00

Titolo: PsiCosa? PsiCome? PsiChi? Quanti disturbi!

Sottotitolo: Il faro di Galileo: cosa è scienza e cosa non lo è.
Relatori:
 Elisabetta Armiato Presidente dell'Associazione, già étoile del Teatro alla Scala
 Prof. Andrea Pirera Studioso di Musica e Scienza. Presidente De Musica Onlus
 Prof. Ivano Spano Cattedra di Sociologia presso l'Università di Padova e Commissario Straordinario Miur
Moderatore: Luca Forlani Attore
 Sabato 28 maggio h. 17.00 - 19.00

Titolo: Disturb?

Sottotitolo: Analisi della situazione scolastica e dall'inconsistenza dei disturbi dell'apprendimento.
Relatori:
 Elisabetta Armiato Presidente dell'Associazione, già étoile del Teatro alla Scala
 Prof. Luisa Fiorulli Pedagogista, insegnante, Presidente ANPE
 Dott.ssa Regina Biondelli Medico, Ricercatrice
 Prof. Giuseppe O. Longo Scrittore, Cibernetico
Moderatore: Luca Forlani Attore
 Laboratori artistico-educativi per bambini (dai 5 anni in su)
 Giovedì 26 maggio h. 14.30 - 16.30

Presentazione e Introduzione: Luca Forlani Attore

Artista ospite: Bruno Cannucciari

Scopri l'alfabeto con ironia grazie all'aiuto di Lupo Alberto il famoso e ironico Lupo Blu. Imparare a leggere e scrivere lettere e numeri correttamente, ma con creatività, con l'ausilio del Nuovo Vademecum di PENSARE oltre: il libro per tutta la famiglia.

Venerdì 27 maggio h. 14.30 - 16.30

Artista ospite: Cesare Buffagni, in arte Buffo

In "Cose buffe del Buffo", teatro comico a fumetti. Alla scoperta di lettere e numeri ispirati da disegno e recitazione. Con l'uso delle forme, dei suoni e dei colori, Arte e Gioco divengono i grandi maestri dell'apprendimento.

Sabato 28 maggio h. 14.30 - 16.30

Artista ospite: Cesare Buffagni, in arte Buffo

Scopri l'alfabeto con ironia grazie all'aiuto di Cattivik, il più strampalato genio del male. Imparare a leggere e scrivere lettere e numeri correttamente, ma con creatività, con l'ausilio del Nuovo Vademecum di PENSARE oltre: il libro per tutta la famiglia.



Menu Principale

- » [Home](#)
- » [Chi Siamo](#)
- » [Organi statuari](#)
- » [Consulenza ai Soci](#)
- » **News**
- » [Rassegna Stampa](#)
- » [Documenti](#)
- » [Informazioni normative \(norme, contratti, concorsi, mobilità, incarichi\)](#)
- » [Opportunity Europe](#)
- » [Progetti](#)
- » [Editoriali di Orbilius](#)
- » [ANP Lazio Member Card](#)

Conferenze Associazione "Pensare Oltre" - Roma, Maggio 2016



Giovedì, 9 Giugno 2016
17:16:47

Categoria principale: [News](#)
Categoria: [Archivio comunicazioni](#)
Cari Colleghi,

vi invito a partecipare, anche con i docenti delle vostre scuole, alle conferenze organizzate dall'associazione "Pensare oltre". Si tratta di importanti e significativi momenti di elaborazione culturale, che potranno avere ricadute formative di pregio sui vostri studenti. Segnalate la vostra partecipazione inviando una mail a: istituzionale@pensareoltre.org.

Mario Rusconi

Clicca [qui](#) per visualizzare il programma delle conferenze

[< Prec](#)

[Succ >](#)

Fai.ang translation system by Fabooz

SIH ANP

Sanità | Medicina | Associazioni | Alimentazione | Estetica | Stili di vita | Terme e Spa | **Si può vincere**

ANSA > Salute e Benessere > Sanità > Vademecum per 'ripensare' disturbi di attenzione dei bambini

Vademecum per 'ripensare' disturbi di attenzione dei bambini

Non 'etichettarli' sempre a scuola, l'approccio di Pensare Oltre

26 maggio, 10:15



Indietro | Stampa | Invia | Scrivi alla redazione | Suggestisci ()



1 di 2



Vademecum per 'ripensare' disturbi di attenzione dei bambini

Per i bimbi che hanno difficoltà a leggere e decodificare un testo, ad apprendere i numeri, oppure iperattività o deficit di attenzione occorre favorire un cambiamento culturale. Non devono essere sempre 'etichettati' come bambini con dei disturbi, anche perché lo 'stigma' a volte può essere a vita, ma occorre una scuola 'ripensata', nella quale riaffermare valori educativi, favorendo tutte le volte che è possibile la didattica, lo sport, l'arte, il contatto con la natura più che un ricorso alle terapie mediche per ogni problematica.

Questo l'approccio proposto dall'Associazione culturale Pensare Oltre, che ha celebrato il proprio decennale in Senato presentando il vademecum "Disturbi? Quali disturbi? Vademecum elementare per genitori e insegnanti".

"Dobbiamo dissipare la moda dei disturbi, oggi in Italia l'etichetta e diagnosi di un disturbo e' statisticamente costantemente in crescita. La scuola deve tornare a essere luogo di apprendimento, di valida didattica. Sede dell'istruzione e non della medicalizzazione" spiega Elisabetta Armiato, ex etoile della Scala, presidente di Pensare oltre. "Dobbiamo arrivare alle radici dei problemi e allora ci accorgeremo che non sono né genetici, né neurologici ma il prodotto di una cultura che ha perso di vista i significati del mondo. E vanno riconquistati a partire dall'infanzia che con il disagio ce li trasmette, come mancanza" sottolinea Ivano Spano, docente all'Università di Padova, Commissario dell'Istituto statale per sordi- Miur.

"Bisogna pensare alla creatività, considerare la complessa personalità di ciascuno, la naturalezza del crescere per non etichettare, non emarginare per una particolarità che non impedisce di essere geniali in altri ambiti" spiega la senatrice Josefa Idem. Per il Giubileo Pensare Oltre organizza anche presso l'Istituto statale per sordi conferenze e laboratori artistici e creativi per bambini.

PUBBLICITÀ

ANSA SALUTE PROFESSIONAL

Ddi Concorrenza: Federfarma, verso tetto 20% a catene farmacie

Emendamento relatori dopo intesa con maggioranza e Governo

In clinica Toscana immagini dune in sala operatoria

Al San Rossore di Pisa, per garantire armonia pazienti

Un terzo donne incinte diffida di farmaci anche se sicuri

TUTTO SUL CONCORSO A CATTEDRA | **TUTTO SUL CONCORSO DIRIGENTI**



QUAL È IL TUO LIVELLO DI INGLESE? **FAI SUBITO IL TEST!**

Attualità
Dislessia, discalculia, iperattività e deficit attenzione: arriva il vademecum per genitori e docenti

Alessandro Giuliani Giovedì, 26 Maggio 2016

Like Share 26 Tweet G+

- Tag
- Sostegno Handicap
 - Salute Disabili disabilità
 - Studenti Dislessia
 - Genitori Docenti insegnanti
 - Apprendimento

Arrivano nuove indicazioni per i bimbi che hanno difficoltà a leggere e decodificare un testo, ad apprendere i numeri. Oppure sono iperattivi o manifestano dei deficit di attenzione. Per loro sarebbe opportuno attivare un cambiamento culturale. Il motivo è legato al dato che non devono essere sempre 'etichettati' come bambini con dei disturbi, anche perché lo 'stigma' a volte può essere a vita. Meglio, invece, una scuola 'ripensata', nella quale riaffermare valori educativi, favorendo tutte le volte che è possibile la didattica, lo sport, l'arte, il contatto con la natura più che un ricorso alle terapie mediche per ogni problematica. A puntare su questa strategia formativa è l'Associazione culturale Pensare Oltre, che ha celebrato il proprio decennale in Senato presentando il vademecum "Disturbi? Quali disturbi? Vademecum elementare per genitori e insegnanti".

SCOPRI L'EBOOK DI TECNICA DELLA SCUOLA
BES E INCLUSIONE
BISOGNI EDUCATIVI "NORMALMENTE SPECIALI"

Occorre "dissipare la moda dei disturbi, oggi in Italia l'etichetta e diagnosi di un disturbo e' statisticamente costantemente in crescita. La scuola deve tornare a essere luogo di apprendimento, di valida didattica. Sede dell'istruzione e non della medicalizzazione", ha detto Elisabetta Armiato, ex étoile della Scala, presidente di Pensare oltre. "Dobbiamo arrivare alle radici dei problemi e allora ci accorgeremo che non sono né genetici, né neurologici ma il prodotto di una cultura che ha perso di vista i significati del mondo. E vanno riconquistati a partire dall'infanzia che con il disagio ce li trasmette, come mancanza", ha aggiunto Ivano Spano, docente all'Università di Padova, commissario dell'Istituto statale per sordi. Si tratta dell'istituto che in occasione del Giubileo ospita conferenze e laboratori artistici e creativi per bambini, organizzate proprio da Pensare Oltre. "Bisogna pensare alla creatività, considerare la complessa personalità di ciascuno, la naturalezza del crescere per non etichettare, non emarginare per una particolarità che non impedisce di essere geniali in altri ambiti", ha detto la senatrice Josefa Idem.

Quota gratuita per due anni
Offerta valida solo online fino al 20 giugno

Scopri di più

Messaggio pubblicitario con finalità promozionale. Consulta i Fogli Informativi su americanexpress.it/terminicondizioni

- E-LEARNING CONCORSO DOCENTI**
- CONOSCENZA NORMATIVA SCOLASTICA
 - CONOSCENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE
 - INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

DIDATTICA PER COMPETENZE
CORSO E-LEARNING
> Didattica per competenze per la scuola del primo ciclo

CORSI ON LINE IN WEBINAR
PER IL CONCORSO DIRIGENTI
> 24 GIUGNO- Ore 16.30/18.00
Il procedimento disciplinare nella scuola - 3ª ed.
> 27 GIUGNO- Ore 16.30/17.30
Norme privacy: quali sono e come applicarle

WEBINAR DI GIUGNO
> 14 GIUGNO- Ore 16.00/19.00
Guida per l'aggiornamento del Rav
> 17 GIUGNO- Ore 16.00/18.00
Strategie di gestione positiva dello stress nella professione docente - 2ª ed.
> 29 GIUGNO- Ore 18.00/20.00
Metodologie didattiche per il successo formativo - 3ª ed.

WEBINAR DI LUGLIO
> 1 LUGLIO- Ore 18.00/20.00
Insegnare e valutare per competenze nella scuola superiore - 3ª ed.
> 5 LUGLIO- Ore 18.00/20.00
Come costruire un curriculum verticale - 3ª ed.
> 14 LUGLIO- Ore 16.00/18.00
Costruire relazioni professionali e gestire conflitti a scuola





Deficit di attenzione nei bambini, vademecum per genitori e insegnanti

26 maggio 2016 (<http://telenord.it/2016/05/26/deficit-di-attenzione-nei-bambini-vademecum-per-genitori-e-insegnanti/>)

Per i **bimbi che hanno difficoltà a leggere e decodificare** un testo, ad apprendere i numeri, oppure iperattività o deficit di attenzione occorre favorire un cambiamento culturale. Non devono essere sempre 'etichettati' come bambini con dei disturbi, anche perché lo 'stigma' a volte può essere a vita, ma occorre una scuola 'ripensata', nella quale riaffermare valori educativi, favorendo tutte le volte che è possibile la didattica, lo sport, l'arte, il contatto con la natura più che un ricorso alle terapie mediche per ogni problematica.

Questo l'approccio proposto dall'**Associazione culturale Pensare Oltre**, che ha celebrato il proprio decennale in Senato presentando il vademecum "Disturbi? Quali disturbi? Vademecum elementare per genitori e insegnanti".

"Dobbiamo dissipare la moda dei disturbi, oggi in Italia l'etichetta e diagnosi di un

disturbo e' statisticamente costantemente in crescita. La scuola deve tornare a essere luogo di apprendimento, di valida didattica. Sede dell'istruzione e non della medicalizzazione" spiega Elisabetta Armiato, ex étoile della Scala, presidente di Pensare oltre."Dobbiamo arrivare alle radici dei problemi e allora ci accorgeremo che non sono né genetici, né neurologici ma il prodotto di una cultura che ha perso di vista i significati del mondo. E vanno riconquistati a partire dall'infanzia che con il disagio ce li trasmette, come mancanza" sottolinea Ivano Spano, docente all'Università di Padova, Commissario dell'Istituto statale per sordi- Miur.

"Bisogna pensare alla creatività, considerare la complessa personalità di ciascuno, la naturalezza del crescere per non etichettare, non emarginare per una particolarità che non impedisce di essere geniali in altri ambiti" spiega la senatrice Josefa Idem. Per il Giubileo Pensare Oltre organizza anche presso l'Istituto statale per sordi conferenze e laboratori artistici e creativi per bambini.



PENSARE
oltre

Bambini di oggi,
uomini di domani.

Movimento Culturale
Associazione Non-profit
www.pensareoltre.org

**Arrivederci agli eventi di Celebrazione
a Settembre 2016 a Parma e Torino**